

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran agar siswa mendapatkan hasil belajar yang lebih baik. Penelitian dilakukan di SD Negeri 15 Kepahiang pada siswa kelas V semester I tahun pelajaran 2013-2014. Jumlah siswa kelas IV SD Negeri 15 Kepahiang adalah 27 siswa yang terdiri dari laki-laki 12 siswa dan perempuan 15 siswa. Hasil Penelitian diuraikan dalam tahap berupa siklus-siklus pembelajaran yang dilakukan dalam proses belajar mengajar di kelas. Dalam penelitian ini pembelajaran dilakukan dalam tiga siklus sebagaimana pemaparan berikut ini.

A. Hasil Penelitian

1. Pra-siklus

a. Evaluasi

Hasil tes siswa dalam PBM selama pra-siklus dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 9. Jumlah skor hasil tes pra-siklus

	Aspek Penilaian			Jml Skor	Jml Nilai	Ketuntasan
	Tahap 1	Tahap 2	Tahap 3			
Jumlah Skor	81	81	80	242	2017	21 Tuntas
Rata-rata Skor	3,00	3,00	2,96	8,96	74,69	6 Tidak Tuntas
Kategori				Cukup		

$$N = \frac{242}{324} \times 100\% = 74,69\%$$

Hasil evaluasi pra siklus, penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran masih tergolong cukup. Dari skor ideal 324 skor perolehan rata-rata hanya mencapai 242 atau 74,69%, sedangkan siswa yang tuntas 21 siswa atau 77,78% siswa yang tidak tuntas 6 siswa atau 22,22%. Hasil evaluasi selengkapnya terlampir.

Tabel 10. Katagori pencapaian nilai pra-siklus

Katagori Nilai	Jumlah Siswa	Persentase
A	3	11,11%
B	3	11,11%
C	15	55,56%
D	6	22,22%

Siswa yang mencapai jumlah nilai katagori A ada 3 siswadengan persentase 11,11%, katagori B ada 3 siswadengan persentase 11,11% katogori C ada 15 siswadengan persentase 55,56%, dan katogori D ada 6 siswadengan persentase 22,22%, untuk data hasil tes pra siklus terlampir.

2. Siklus I

Seperti pada pra-siklus, siklus I ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

a. Perencanaan

Perencanaan pada siklus I berdasarkan refleksi pra-siklus yaitu :

- 1) Memberikan motivasi kepada siswa agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
- 2) Lebih intensif membimbing siswa yang mengalami kesulitan.

b. Pelaksanaan

- 1) Suasana pembelajaran tehnik dasar Bola Voli sudah mengarahpada pembelajaran yang aktif, kreatif dan meyenangkan siswa.
- 2) Sebagian besar siswa merasa termotivasi untuk bertanya dan menggapai suatu prestasi dari siswa lainya.
- 3) Suasana yang efektif dan menyenangkan sudah mulai tercipta.

c. Evaluasui

- 1) Hasil tes siswa dalam PBM selama siklus I sebagai berikut ini.

Tabel 11. Jumlah skor hasiltes Siklus I

	Aspek Penilaian			Jml Skor	Jml Nilai	Ketuntasan
	Tahap 1	Tahap 2	Tahap 3			

Jumlah Skor	86	90	87	263	2192	24 Tuntas
Rata-rata Skor	3,19	3,33	3,22	9,74	81,17	3 Tidak Tuntas
Katagori				Baik		

$$N = \frac{263}{324} \times 100\% = 81,17\%$$

Hasil evaluasi siklus I, penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran masih tergolong cukup. Dari skor ideal 324 pada siklus I diperoleh skor 263 atau 81,17%, sedangkan untuk jumlah nilai mencapai 2192 dari jumlah nilai ideal 2700 jadi kalau dipersentasekan mencapai 81,17%, dan siswa yang tuntas 24 siswa atau 88,89%, siswa yang tidak tuntas 3 siswa atau 11,00%.

Tabel 12. Katagori pencapaian nilai siklus I

Katagori Nilai	Jumlah Siswa	Persentase
A	8	11,11%
B	5	11,11%
C	11	55,56%
D	3	22,22%

Siswa yang mencapai jumlah nilai katagori A ada 8 siswa dengan persentase 29,63%, katagori B ada 5 siswa dengan persentase 18,52% katagori C ada 11 siswa dengan persentase 40,74%, katagori D 3 siswa dengan persentase 11,11%, jadi kalau dirata-rata pencapaian pada katagori C (cukup).

2) Hasil evaluasi Penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran

Pada siklus kedua juga tergolong sedang yakni dari nilai skor ideal 324 nilai rata-rata skor perolehan adalah 263 atau 81,17%

d. Refleksi

Adapun keberhasilan yang diperoleh selama siklus I ini adalah sebagai berikut.

- 1) Aktivitas siswa dalam PBM sudah mengarah ke pembelajaran tentang teknik servis bawah dengan metode bermain lempar tangkap bola. Siswa sudah mampu memahami pelajaran yang diberikan guru. Siswa mulai mampu berpartisipasi dalam kegiatan dan tepat waktu dalam melaksanakannya. Hal ini dapat dilihat dari data observasi terhadap aktivitas siswa meningkat dari 77,69 % pada pra-siklus menjadi 81,17 % pada siklus I.
- 2) Meningkatkan aktivitas siswa dalam PBM didukung oleh meningkatnya aktivitas guru dalam mempertahankan dan meningkatkan suasana pembelajaran yang mengarah pada latihan teknik dasar servis bola voli. Guru intensif membimbing siswa saat siswa mengalami kesulitan dalam PBM dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas guru dalam PBM meningkat dari 70,25% pada pra-siklus 86,08 % pada siklus I.

3. Siklus II

a. Perencanaan

Perencanaan pada siklus II berdasarkan refleksi siklus I yaitu :

- 1) Memberikan motivasi kepada siswa agar lebih aktif lagi dalam pembelajaran.
- 2) Lebih intensif membimbing siswa yang mengalami kesulitan.
- 3) Lebih pengarahan atau pengarahan.

b. Pelaksanaan

- 1) Suasana pembelajaran sudah lebih mengarah kepd latihan ketepatan servis bawah dengan metode bermain lempar tangkap bola, siswa kelihatan lebih antusias mengikuti prses belajar mengajar.
- 2) Hampir semua siswa merasa termotivasi untuk bertanya.
- 3) Suasana pembelajaran yang efektif dan menyenangkan sudah lebih tercipta.

c. Evaluasi

Hasil evaluasi selama siklus II dapat diihat seperti di bawah ini.

- 1) Hasil evaluasi aktivitas siswa dalam PBM pada siklus II dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel.13. Jumlah skor hasil tes Siklus II

	Aspek Penilaian			Jml Skor	Jml Nilai	Ketuntasan
	Tahap 1	Tahap 2	Tahap 3			
Jumlah Skor	99	89	96	284	2367	27 Tuntas

Rata-rata Skor	3,67	3,30	3,56	10,52	87,65	0 Tidak Tuntas
Katagori				Amat Baik		

$$N = \frac{284}{324} \times 100\% = 87,65\%$$

Hasil evaluasi siklus II, penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran tergolong baik. Dari skor ideal 324 skor perolehan mencapai 284 atau 87,65%, sedangkan untuk jumlah nilai 2367 sedangkan ideal jumlah nilai 2700, atau 87,67%, untuk ketuntasan 100%, siswa yang tidak tuntas tidak ada lagi.

Tabel.14. Katagori pencapaian nilai siklus II

Katagori Nilai	Jumlah Siswa	Persentase
A	12	44,44%
B	10	37,04%
C	5	18,52%
D	0	0,00%

Siswa yang mencapai jumlah nilai katagori A ada 12 siswa dengan persentase 44,44%, katagori B ada 10 siswa dengan persentase 37,04% katagori C ada 5 siswa dengan persentase 18,52%, katagori D sudah tidak ada. Untuk data hasil tes siklus II terlampir.

d. Refleksi

Adapun keberhasilan yang diperoleh selama siklus II ini adalah sebagai berikut.

- 1) Aktivitas siswa dalam PBM sudah mengarah ke pembelajaran ketepatan teknik dasar servis bawah lebih baik. Siswa sudah mampu melakukan servis bawah dengan metode lempar tangkap. Siswa mulai mampu berpartisipasi dalam kegiatan dan tepat waktu dalam melaksanakannya. Hal ini dapat dilihat dari hasil data evaluasi terhadap aktivitas siswa meningkat dari 77,78% pada pra-siklus, 87,65% pada siklus II.
- 2) Meningkatnya aktivitas siswa dalam PBM didukung oleh meningkatnya aktivitas guru dalam mempertahankan dan meningkatkan suasana pembelajaran yang mengarah pada pembelajaran ketepatan teknik dasar servis bawah dengan metode bermain lempar tangkap bola.

B. Pembahasan

Dari hasil analisis yang dikemukakan di atas, jumlah persentase anak yang bisa melakukan teknik dasar servis bawah dengan metode bermain lempar tangkap bola, mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat pada tabel dibawah ini;

1. Jumlah skor dan nilai rata-rata

Tabel 15. Jumlah skor dan nilai rata-rata

Keterangan	Pra Siklus	Siklus I	Siklus II
Jumlah skor	242	263	284
Nilai rata-rata kelas	74,69	81,17	87,65

Persentase kenaikan jumlah skor dari pra-siklus sampai dengan siklus II adalah 17%

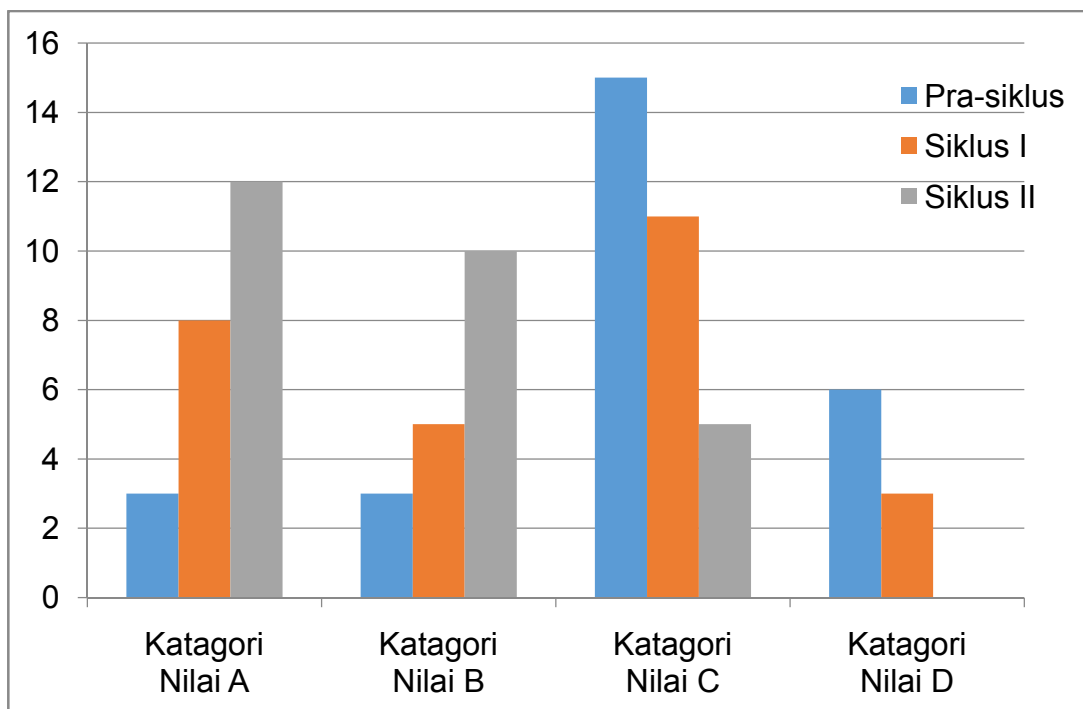
2. Jumlah siswa berdasarkan katagori nilai

Tabel.16. Katagori pencapaian nilai keseluruhan

Katagori Nilai	Jumlah Siswa					
	Pra Siklus	Persentase	Siklus I	Persentase	Siklus II	Persentase
A	3	11,11%	8	29,63%	12	44,44%
B	3	11,11%	5	18,52%	10	37,04%
C	15	55,56%	11	40,74%	5	18,52%
D	6	22,22%	3	11,11%	0	0,00%

Dari pencapaian nilai keseluruhan dapat digambarkan dengan grafik sebagai berikut;

Gambar 4. Grafik Pencapaian nilai berdasarkan katagori



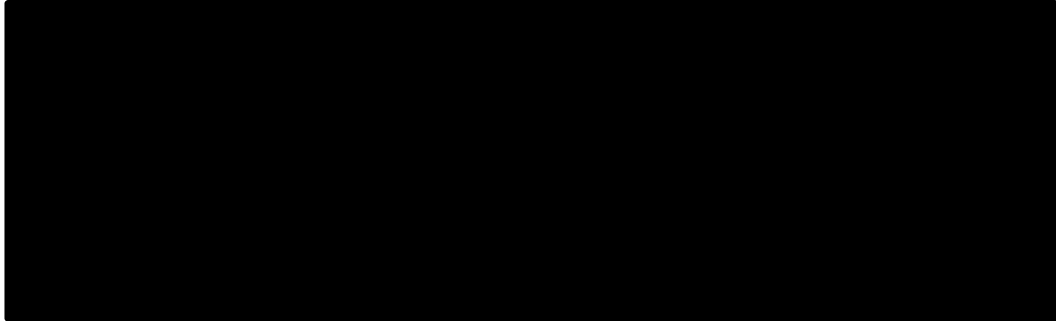
3. Ketuntasan Belajar Siswa

Tabel.17 Ketuntasan Belajar Siswa

Jumlah Siswa	Jumlah Siswa					
	Pra Siklus	Persentase	Pra Siklus	Persentase	Pra Siklus	Persentase
Tuntas	21	77,78%	24	88,89%	27	100,00%
Tidak Tuntas	6	22,22%	3	11,11%	0	0,00%

Persentase peningkatan ketuntasan skor dari pra-siklus sampai dengan siklus II adalah 85,21%. Dari data diatas dapat digambarkan dengan grafik sebagai berikut;

Gambar.5. Grafik Ketuntasan Siswa



Berdasarkan analisis data diatas, diperoleh ketuntasan belajar siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode bermain lempar tangkap bola untuk meningkatkan sangat baik. Dengan persentase peningkatan ketuntasan belajar siswa dari pra-siklus sampai dengan siklus II adalah 29%.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut;

Dari hasil tes yang dilakukan disetiap siklus tentang tehnik dasar servis bawah Bola Voli melalui metode bermain lempar tangkap bola untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang dilakukan siswa dari pra siklus hanya mencapai jumlah skor 242 atau 74,69% menjadi 263 atau 81,17% pada siklus ke II dan 284 atau 87,65% pada siklus III, dan ketuntasan belajar juga mengalami peningkatan pada pra siklus siswa yang tuntas sebanyak 21 sedangkan pada siklus II semua (27) siswa tuntas, peningkatan ketuntasan belajar mencapai 29%.

B. Saran

Dari penemuan dalam penelitian ini, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Siswa perlu diberikan latihan-latihan dalam melakukan teknik dasar servis bawah sebagai dasar dalam mengembangkan dan meningkatkan keterampilan bermain Bola Voli.

2. Kepada siswa yang sedang aktif mengikuti latihan bola voli agar dapat mengembangkan dan meningkatkan kemampuan ketepatan melakukan tehnik dasar servis bawah dalam permainan bola voli.
3. Para guru pendidikan jasmani disarankan untuk rajin dan peduli terhadap pengembangan model latihan baik dalam pembelajaran maupun dalam melatih dalam klub.
4. Pemberian materi kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah sebaiknya dikondisikan melalui model permainan yang sesuai dengan perkembangan dan kemampuan gerak anak serta teknologi pada saat itu.

DAFTAS PUSTAKA

- Agus Mukholid, 2004, Bermain Bola Volley. Surakarta, Yudhistira.
- Amung Ma'mum dan Toto Subroto 2001, Mari Belajar Bermain Bola Voli. Bandung: Pionir Jaya
- Arikunto, dkk. 2010. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bonnie J.F. 1996, Permainan Bola Volley Usia Sekolah Dasar, Jakarta
- DEPDIKNAS, 1980, Pedoman Melatih Bola Volley, Jakarta, Dirjen PLSPO, Proyek Pembinaan Olahrag Bagi seluruh Anggota Masyarakat
- DEPDIKNAS, 1994, Pengembangan Kulikulum , Jakarta.
- DEPDIKNAS. 2003 : Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Usia Dini. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta
- DEPDIKNAS. 2005 : Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Usia Dini. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta
- Djamarah, 2008, Psikologi Belajar, Jakarta : Rineka Cipta.
- Dieter Beutelstahl. 2003. Belajar Bermain Bola Voli. Bandung: CV. Pionir Jaya
- <http://dj-bolavoli.blogspot.com>, di akses tanggal 15-10-2013
- <http://dj-bolavoli.blogspot.com/archive.html>, diakses tanggal 15-10-2013
- <http://tetap-belajar.blogspot.com/pengertian-hasil-belajar-menurut-para.html>, Roy Manihatidiakses tanggal 16-10-2013
- Ibrahim, dkk., 2000. Pembelajaran Kooperatif. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Ismanto (2013) Skripsi "Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Latihan Lempar Tangkap"
- M. Yunus, 1992, Ayo Bermain Bola Voli, Jakarta : Bumi Aksar
- Purwanto, 2002. Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Remaja Rosdakarya: Bandung.

- Rochiati Wiriarmaja.2005. Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sri Wahyuni, 2010, Penjaskes SMP kelas IVII.Jakarta : Pusat Perbukuan Kemdiknas.
- Subroto, dkk. 2010. Permainan Bola Voli. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 1987. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Soedarwo dkk. 2000, Bermain Bola Voli, Jakarta : PT Musi Perkasa Utama
- Sutrisno, 2007. Permainan Bolavoli. Jakarta : PT Musi Perkasa Utama
- Slameto, 1991, Belajar dan faktor yang mempengaruhinya, Jakarta : Rineka Cipta
- Yamin, 2007, Belajar dan Pembelajaran, Jakarta : Rineka Cipta
- Winarno Surahmad, 1982, Cara Belajar terbaik di Universitas, Bandung : Tarsito.

LAMPIRAN

Lampran 1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama sekolah : SD Negeri 15 Kepahiang
Matapelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/smester : IV/I
Alokasi waktu : 3 x 35 menit
Hari/tanggal : Selasa, 12 Desember 2013

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran**)

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat melakukan dan memahami permainan bola voli
2. Siswa dapat melakukan bermain bola voli serta dapat melakukan kerjasama dengan menjunjung tinggi sportivitas.
3. Siswa dapat memahami strategi dalam bermain bola voli

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Disiplin (<i>Discipline</i>) | 5. Kerja sama (<i>Cooperation</i>) |
| 2. Tekun (<i>diligence</i>) | 6. Toleransi (<i>Tolerance</i>) |
| 3. Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) | 7. Percaya diri (<i>Confidence</i>) |
| 4. Ketelitian (<i>carefulness</i>) | 8. Keberanian (<i>Bravery</i>) |

A. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Permainan bola besar / bola voli (servis bawah)

B. Metode Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Praktek

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal:(10) menit
 - a. Siswa dibariskan menjadi empat barisan
 - b. Mengecek kehadiran siswa
 - c. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
 - d. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
2. Kegiatan Inti:(80) menit
 - a. **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

 - 1) Mengembangkan kerjasama tim dalam permainan bola voli
 - 2) Menjelaskan peraturan main
 - 3) Mematuhi peraturan permainan dan kerjasama regu serta menjungjung tinggi sportifitas.
 - 4) Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
 - 5) Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.
 - b. **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

 - 1) Melakukan lempar tangkap bola lambung sendirian
 - 2) Melakukan lempar tangkap bola lambung berpasangan
 - 3) Melakukan lempar tangkap bola mendatar berpasangan
 - 4) Melakukan gerakan servis bawah dengan memperhatikan posisi tangan dan kaki tanpa bola
 - 5) Melakukan servis bawah sendirian
 - 6) Melakukan gerakan passing bawah dengan memperhatikan posisi tangan dan kaki tanpa bola

- 7) Melakukan gerakan passing bawah dengan menggunakan bola
- 8) Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi
- 9) Mematuhi peraturan permainan dan kerjasama regu serta menjunjung tinggi sportifitas.
- 10) Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- 11) Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- 12) Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
- 13) Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
- 14) Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan.

c. *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup(15) menit

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- b. Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam permainan bola voli

D. Alat dan Sumber Belajar:

1. Buku Penjaskes, Diklat permainan bola besar
2. Lapangan Voli, Net, Bola voli
3. Pluit, Kapur line/tali

E. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melambung-lambungkan bola voli dengan dua tangan • Melempar bola berpasangan voli dengan dua tangan • Melakukan gerakan passing bawah berpasangan • Melakukan gerakan passing bawah sendirian • Melakukan gerakan passing bawah berpasangan melewati net 	-Tes praktek ketrampilan	-Tugas - Pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukan menggambar bola voli mini sesuai ukurangnya • Lakukanlah passing bawah berpasangan dengan temanmu ! • Lakukan passing atas berpasangan dengan temanmu ! • Lakukan bermain voli sesuai dengan regu yang kamu pilih !

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

1. Aspek Penilaian

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
4. Lempar dan tangkap berpasangan (Tahap 1) 5. Servis bawah tanpa net (Tahap 2) 6. Servis bawah lewat net (Tahap 3)				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL	12			

2. Lembar Penilaian

N O	NAMA SISWA	L/ P	Aspek Penilaian				Jml Skor	Nilai	Keter anga n	Katagori
			Tahap 1	Tahap 2	Tahap 3	Tahap 4				
1										
2										
3										
4										
Jumlah										
Rata-rata										

PRODUK (HASIL DISKUSI)

Aspek	Kriteria	Skor
Konsep	- Semua benar	4
	- Sebagian besar benar	3
	- Sebagian kecil benar	2
	- Semua salah	1

Rentang Jumlah Skor dan Nilai

No	Jumlah Skor	Nilai	Katagori	Keterangan
1	≥ 12 - 11	≤ 100 - 90	A	Baik sekali
2	≥ 10 - 8	≤ 89 - 80	B	Baik
3	≥ 7 - 5	≤ 79 - 70	C	Cukup
4	≤ 4	≤ 69	D	Kurang

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 100.

$$N = \frac{\sum X}{\sum N} \times 100$$

Ketrangan : N = Nilai

$\sum X$ = Jumlah Skor

$\sum N$ = Skor Tertinggi (12)

Mengetahui
Kepala SDN 15 Kepahiang ,

Kepahiang , Desember 2013
Guru Penjaskes,

LENSIANA, S.Pd.
NIP 19570315 197910 2 001

R. NURHASAN
NPM1313912015

Lampran 2
Hasil Tes Praktek Siswa Pra Siklus

Sekolah : SD Negeri 15 Kepahiang
 Materi : Bola Voli (Servis Bawah)
 Kelas/ Smt : IV A/1
 Hari : Selasa, 3 Desember 2013

NO	NAMA SISWA	L/P	Aspek Penilaian			Jml Skor	Nilai	Keterangan	Katagori
			Lempar tangkap	Servis bawah tanpa net	Servis bawah melewati net				
1	Abilian	L	3	3	3	9	75	Tts	C
2	Acef	L	3	3	3	9	75	Tts	C
3	Adi	L	3	3	3	9	75	Tts	C
4	Ahmad	L	2	2	3	7	58	Tdk Tts	D
5	Angga	L	3	3	3	9	75	Tts	C
6	Aulia	P	3	3	2	8	67	Tdk Tts	D
7	Debi	L	3	3	3	9	75	Tts	C
8	Eni	P	2	2	2	6	50	Tdk Tts	D
9	Erik	L	3	3	3	9	75	Tts	C
10	Gustian	L	3	3	3	9	75	Tts	C
11	Indah	P	3	3	3	9	75	Tts	C
12	Jemi	L	3	3	2	8	67	Tdk Tts	D
13	Jenifer	P	4	4	3	11	92	Tts	A
14	Kelvin	L	3	3	4	10	83	Tts	B
15	Lestari	P	2	2	3	7	58	Tdk Tts	D
16	Lilis	P	3	3	3	9	75	Tts	C
17	Medison	L	3	3	4	10	83	Tts	B
18	Meilan	P	3	3	3	9	75	Tts	C
19	Nopita	P	3	3	4	10	83	Tts	B
20	Nova	P	3	3	2	8	67	Tdk Tts	D
21	Redo	L	3	3	3	9	75	Tts	C
22	Rosa	P	3	3	3	9	75	Tts	C
23	Sinta	P	4	4	3	11	92	Tts	A
24	Syahrida	P	4	4	3	11	92	Tts	A
25	Vivi	P	3	3	3	9	75	Tts	C
26	Yopi	L	3	3	3	9	75	Tts	C
27	Yuliza	P	3	3	3	9	75	Tts	C
L / Jumlah		13	81	81	80	242	2017	21	
P / Rata-rata		14	3,00	3,00	2,96	8,96	74,69	6	

Lampran 3
Hasil Tes Praktek Siswa Siklus I

Sekolah : SD Negeri 15 Kepahiang
 Materi : Bola Voli (Servis Bawah)
 Kelas/ Smt : IVA/1
 Hari : Selasa , 10Desember 2013

NO	NAMA SISWA	L/P	Aspek Penilaian			Jml Skor	Nilai	Keterangan	Katagori
			Lempar tangkap	Servis bawah tanpa net	Servis bawah melewati net				
1	Abilian	L	3	3	3	9	75	Tts	C
2	Acef	L	3	4	4	11	92	Tts	A
3	Adi	L	3	4	3	10	83	Tts	B
4	Ahmad	L	3	3	3	9	75	Tts	C
5	Angga	L	3	4	3	10	83	Tts	B
6	Aulia	P	3	3	3	9	75	Tts	C
7	Debi	L	3	4	4	11	92	Tts	A
8	Eni	P	3	2	2	7	58	Tdk Tts	D
9	Erik	L	3	3	3	9	75	Tts	C
10	Gustian	L	3	4	3	10	83	Tts	B
11	Indah	P	3	3	3	9	75	Tts	C
12	Jemi	L	3	3	3	9	75	Tts	C
13	Jenifer	P	4	4	3	11	92	Tts	A
14	Kelvin	L	3	4	4	11	92	Tts	A
15	Lestari	P	3	2	3	8	67	Tdk Tts	D
16	Lilis	P	4	3	4	11	92	Tts	C
17	Medison	L	3	4	4	11	92	Tts	A
18	Meilan	P	3	3	3	9	75	Tts	C
19	Nopita	P	4	3	4	11	92	Tts	B
20	Nova	P	3	3	2	8	67	Tdk Tts	D
21	Redo	L	3	3	3	9	75	Tts	C
22	Rosa	P	3	3	3	9	75	Tts	C
23	Sinta	P	4	4	3	11	92	Tts	A
24	Syahrída	P	4	3	4	11	92	Tts	A
25	Vivi	P	3	4	4	11	92	Tts	A
26	Yopi	L	3	4	3	10	83	Tts	B
27	Yuliza	P	3	3	3	9	75	Tts	C
L / Jumlah		13	86	90	87	263	2192	24	
P / Rata-rata		14	3,19	3,33	3,22	9,74	81,17	3	

Lampran 4**Hasil Tes Praktek Siswa Siklus II**

Sekolah : SD Negeri 15 Kepahiang
 Materi : Bola Voli (Servis Bawah)
 Kelas/ Smt : IV A/1
 Hari : Selasa, 17 Desember 2013

NO	NAMA SISWA	L/P	Aspek Penilaian			Jml Skor	Nilai	Keterangan	Katagori
			Lempar tangkap	Servis bawah tanpa net	Servis bawah melewati net				
1	Abilian	L	4	3	3	10	83	Tts	B
2	Acef	L	4	3	3	10	83	Tts	B
3	Adi	L	4	3	3	10	83	Tts	B
4	Ahmad	L	3	3	3	9	75	Tts	C
5	Angga	L	4	3	4	11	92	Tts	A
6	Aulia	P	3	3	4	10	83	Tts	B
7	Debi	L	4	4	4	12	100	Tts	A
8	Eni	P	3	3	3	9	75	Tts	C
9	Erik	L	4	3	4	11	92	Tts	A
10	Gustian	L	4	3	4	11	92	Tts	B
11	Indah	P	3	3	3	9	75	Tts	C
12	Jemi	L	3	3	4	10	83	Tts	B
13	Jenifer	P	4	4	3	11	92	Tts	A
14	Kelvin	L	4	4	4	12	100	Tts	A
15	Lestari	P	3	3	4	10	83	Tts	B
16	Lilis	P	4	3	4	11	92	Tts	B
17	Medison	L	4	4	4	12	100	Tts	A
18	Meilan	P	3	3	3	9	75	Tts	C
19	Nopita	P	4	3	4	11	92	Tts	A
20	Nova	P	3	3	4	10	83	Tts	B
21	Redo	L	4	3	4	11	92	Tts	B
22	Rosa	P	3	3	3	9	75	Tts	C
23	Sinta	P	4	4	3	11	92	Tts	A
24	Syahrida	P	4	4	3	11	92	Tts	A
25	Vivi	P	4	4	4	12	100	Tts	A
26	Yopi	L	4	4	3	11	92	Tts	A
27	Yuliza	P	4	3	4	11	92	Tts	A
L / Jumlah		13	99	89	96	284	2367	27	
P / Rata-rata		14	3,67	3,30	3,56	10,52	87,65	0	

FOTO KEGIATAN PENELITIAN
PENELITI MEMBERI GERAKAN PEMANASAN



PENELITI MEMBERI GERAKAN PEMANASAN



SISWA SEDANG MELAKUKAN TEKNIK MELEMPAR



SISWA SEDANG MELAKUKAN TEKNIK MENANGKAP



SISWA MELAKUKAN TEHNIK GERAKAN SERVIS



SISWA MELAKUKAN TEHNIK GERAKAN SERVIS



SISWA MELAKUKAN SERVIS BAWAH



GURU SEDANG MENGADAKAN EVALUASI GERAKAN SERVIS BAWAH



SISWA SEDANG BERTANYA TETANG GERAKAN SERVIS BAWAH YANG BENAR



SISWA SEDANG MENDENGARKAN PENJELASAN GURU



SISWA SEDANG BERMAIN BOLA VOLI





**PEMERINTAH KABUPATEN KEPAHIANG
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SEKOLAH DASAR NEGERI 15 KEPAHIANG
Alamat: Pensiunan, Kec. Kepahiang Kode Pos 39372**

SURAT KETRERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN

Nomor : / /SDN.15KPH/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **LENSIANA, S.Pd.**
NIP : 19570315 197910 2 001
Jabatan : Kepala SD Negeri 15 Kepahiang
Alamat Sekolah : Pensiunan, Kec.Kepahiang

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **R. NURHASAN**
NPM : 1313912015
Judul Penelitian : Penerapan Metode Lempar Tangkap Bola Voli
Mini Teknik Dasar Servis Bawah Pada Siswa
Kelas IV A SD Negeri 15 Kepahiang Tahun
Pelajaran 2013/2014

Benar-benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 15 Kepahiang pada saat kegiatan belajar mengajar, dari tanggal 20 Nopember 2013 s.d. 10 Desember 2013, demi keperluan penulisan skripsi sebagai tugas akhir mahasiswa UNIB bekerjasama UNILA tahun akademik 2013/2014.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Dikeluarkan di : Kepahiang
Pada Tanggal : 29 Desember 2013
Kepala SDN 15 Kepahiang

LENSIANA, S.Pd.
NIP 19570315 197910 2 001

Lampran 7

SURAT PERNYATAAN TEMAN SEJAWAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **R. NURHASAN**
NIP : 1313912015
Tempat Mengajar : SD Negeri 15 KEPAHANG
GuruPenjaskes : SD Negeri 15 KEPAHANG

Menyatakan bahwa

Nama : **HARNITA SUSIANA, S.Pd.**
NIM : 19740315 199310 2 001
Tempat Mengajar : SD Negeri 15 Kepahiang
Guru : SD Negeri 15 Kepahiang

Adalah teman sejawat yang akan membantu dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang merupakan tugas akhir kuliah S-1 Penjaskes. UNIB Bengkulu

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Teman Sejawat,

Kepahiang, 25 Nopember 2013
Yang membuat pernyataan

HARNITA SUSIANA, S.Pd.
NIP 19740315 199310 2 001

R. NURHASAN
NIM 1313912015

RIWAYAT HIDUP PENELITI



Nama lengkap R Nurhasan, lahir di Padang Brunai, Kabupaten Lahat Propinsi Sumatra Selatan. Pada tanggal 6 Februari 1966 dari pasangan Bapak R. Hi Ali dengan Ibu Ulia (Alm). Berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam, telah memiliki seorang istri bernama Evi Aziza dan mempunyai empat orang anak yaitu dua orang putra dan dua orang putri. Alamat tempat tinggal di Jalan Baru, RT:10, RW:3, Kelurahan Pasar Kepahiang, Kecamatan Kepahiang, Kabupaten Kepahiang, Propinsi Bengkulu.

Adapun riwayat pendidikan yaitu pada tahun 1981 lulus dari SD Negeri 01 Kepahiang, pada tahun 1984 lulus SLTP Negeri 01 Kepahiang, kemudian melanjutkan ke SGO FKIP Curup Kabupaten Rejang Lebong dan selesai pada tahun 1987.

Untuk menyalurkan ilmu yang saya miliki saya mengabdikan diri sebagai seorang pendidik di SD Negeri 37 Kepahiang selama enam bulan, kemudian pada tahun 1987 saat honor tersebut saya mengikuti test CPNS dan dinyatakan lulus test CPNS tersebut pada tahun 1988 di tempatkan di SD Negeri 15 Kepahiang sampai sekarang. Pada tahun 1991 saya menindak lanjuti progam pemerintah bahwa seorang guru harus memiliki pendidikan minimal D-2, maka untuk itu saya melanjutkan study di Universitas Terbuka UPJJ Bengkulu Progam D2 Penjaskes dan selesai pada tahun 2001.

Sesuai dengan anjuran pemerintah bahwa pada tahun 2015 seorang guru minimal harus berpendidikan S-1 maka untuk itu saya juga mengikuti anjuran tersebut, maka pada tahun 2012 saya mendaftarkan diri sebagai salah satu mahasiswa di Universitas Negeri Bengkulu dengan progam PSKGJ S-1 Penjaskes dan diperkirakan selesai study tersebut pada tahun 2014. Mudah-mudahan dengan pendidikan yang saya miliki dapat meningkatkan kualitas pendidikan khususnya di

kabupaten

Kepahiang

sesuai

harapan

Pemerintah.